

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании МО учителей русского языка и литературы; руководитель МО Алексеева В.В. <i>М-</i>	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. <i>НВ</i> « <i>31</i> » <i>08</i> 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И. <i>О.И. Романова</i> Приказ № <i>195</i> « <i>31</i> » <i>08</i> 2017 г.
---	--	---

**Рабочая программа**

**факультативного курса**

«Некоторые вопросы грамматики и развития речи.»

для учащихся 9 классов

на 2017- 2018 учебный год

Учитель:  
Артемьева Татьяна Витальевна  
(высшая квалификационная категория)

ХОМУТОВО 2017 г.

## **Планируемые результаты освоения факультативного курса:**

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

## **Содержание тем учебного курса**

### **Раздел 1. Вводное занятие.**

Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ в новой форме.

### **Раздел 2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.**

### **Раздел 3. Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста.**

Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

### **Раздел 4. Сочинение на лингвистическую тему.**

Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод.

### **Раздел 5. Сочинение-рассуждение по тексту.**

Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.

### **Раздел 6. Работа с тестовыми заданиями. Часть 2.**

Понимание текста. Целостность текста. Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология». Выразительно-изобразительные средства языка.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

#### **Раздел 8. Заключительное занятие.**

Рекомендации учителя по проведению ОГЭ. Практическое занятие.

### **Тематическое планирование**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1. Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ в новой форме	1 час
2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе	2 часа
3. Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста	8 часов
4. Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы	4 часа
5. Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы	4 часа
6. Работа с тестовыми заданиями (часть II) ГИА	11 часов
7. Заключительное занятие. Рекомендации учителя. Подготовка к итоговой работе	1 час
8. Контрольная работа в формате ГИА (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение).	3 часа
<b>Всего:</b>	<b>34 часа</b>

## Приложение

**Предмет:** факультатив ««Некоторые вопросы грамматики и развития речи. Подготовка к ГИА по русскому языку»»

**Учитель:** Артемьева Т.В

**Количество часов:** 34

### **Планирование составлено на основе:**

спецкурса С.И.Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация» (Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы, (автор-составитель С.И. Львова). -3-издание, переработанное М., Мнемозина, 2009)

Типовых экзаменационных вариантов по редакцией И.П. Цыбулько.

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Корр-ка даты	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Примечание
1.			Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».	1	
2.			Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1	
3.			Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1	
4.			Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения.	1	
5.			Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана текста	1	
6.			Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению.	1	
7.			Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.	1	
8.			Основные приёмы компрессии текста	1	
9.			Обучение приемам компрессии текста.	1	
10.			Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения	1	
11.			Работа над ошибками изложения. Редактирование текста. Сравнение с образцом. Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. Классификация речевых и грамматических ошибок	1	
12.			Выполнение тестовых заданий № 2,3	1	
13.			Выполнение тестовых заданий № 2,3	1	
14.			Выполнение тестовых заданий № 4,5	1	

15.			Выполнение тестовых заданий № 4,5	1	
16.			Выполнение тестовых заданий № 5,6	1	
17.			Выполнение тестовых заданий № 5,6	1	
18			Выполнение тестовых заданий № 7-9	1	
19			Выполнение тестовых заданий № 7-9	1	
20			Выполнение тестовых заданий № 10-14	1	
21			Выполнение тестовых заданий № 10-14	1	
22			Выполнение тестовых заданий № 10-14	1	
23			Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	1	
24			Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему	1	
25			Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему	1	
26			Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	1	
27			Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту	1	
28			Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту	1	
29			Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту	1	
30			Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту	1	
31			Подготовка к контрольной работе	1	
32			Подготовка к контрольной работе	1	
33			Контрольная работа в формате ОГЭ (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение).	1	
34			Контрольная работа в формате ОГЭ (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение).	1	